

1 出題の基本方針

- (1) 小学校における学習内容に関連させて、与えられた課題に対する思考力と判断力をみる。
- (2) 日常生活や自然界に起きる出来事の中に課題を見出し、論理的に考え、解決する総合的な力をみる。
- (3) 自己の考えを相手に分かりやすく表現する力をみる。

2 適性検査問題の出題の方針、問題の構成及び主なねらい

出題の基本方針を踏まえ、以下のとおり適性検査Ⅰ及び適性検査Ⅱを実施する。

適性検査Ⅰ（45分）

- (1) 出題の方針
文章の内容を的確に読み取ったり、自分の考えを論理的かつ適切に表現したりする力をみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を1問とし、小問3問で構成する。
 - ・ 文章を読み、読み取った内容をまとめたり説明したりする力をみる。
 - ・ 与えられた課題について、読み取ったことを踏まえて自分の考えを400字以上440字以内でまとめ、文章で表現する力をみる。

適性検査Ⅱ（45分）

- (1) 出題の方針
資料から情報を読み取り、課題に対して思考・判断する力、論理的に考察・処理する力、的確に表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を3問とし、小問6問で構成する。
 - ・ 九九の表を題材とし、言葉・数・式などを用いて論理的に考え表現する力、数理的に考察・処理する力、図形の構成について思考・判断する力をみる。
 - ・ 木材資源を題材とし、複数の資料から読み取った情報を関連付け、それを活用して考察し、的確に表現する力をみる。
 - ・ 身近な磁石を題材とし、実験の記録と磁石の性質を結びつけて考察し、的確に表現する力をみる。

適性検査Ⅲ（45分）

- (1) 出題の方針
与えられた課題について、資料などを活用して論理的に考え、的確に解決する力、表現する力などをみる。
- (2) 問題の構成及び主なねらい
 - ・ 大問を2問とし、小問5問で構成する。
 - ・ 与えられた情報を論理的に考え、理解し、課題を解決する力及び自分の考えを的確に表現する力をみる。
 - ・ 様々な図形を題材にして、立体図形を認識する力及び条件を整理して論理的に判断し、解決をする力をみる。