

5	
(問2) ウ	(問1) イ
(問3) ア	
(問4) エ	
(問5) イ	

(2) 5	
(3) 5	
(4) 5	
(5) 5	4

4										
(問5)										
作り、農山村の人達との交流を続けていきたいと思う。	ような新鮮な思いがした。私は今後ともこのように機会を	んだよ。「と教えて下さった時、さあつと視界が広がる	「牛も一頭ずつ個性が違うから声の掛け方も変えていく	の寢床を掃除するのは大変だった。しかし酪農家の方が	故郷で牛の世話をしたことがある。重い酪農を運び、牛	と直接ふれあうことである。私は中学一年生の夏に母の	私が考える「新しい人間交流」とは、農山村の人達	(問3) エ	(問2) あ 思 理	(問1) イ
(問4) ウ										

A	B	C	D
---	---	---	---

10

(3) 5
(4) 5

6 5

3		
(問3) エ	(問2) つ て い た か ら	(問1) 智 慧 の あ る 小 さ い 美 術 家 達 の を 待
(問4) イ	(問5) ア	

(3) 5	
(4) 5	
(5) 5	5 5

2	
(1) ヒキいる	率 いる
(2) ユライ	由来
(3) カクスウ	画数
(4) サンサク	散策
(5) ジメイ	自明

(1) 2
(2) 2
(3) 2
(4) 2
(5) 2

1	
(1) 和む	なごむ
(2) 遂行	すいこう
(3) 極意	ごくい
(4) 警笛	けいてき
(5) 委嘱	いしよく

※ 1については、読みがなをひらがなで書いてもかたかなで書いてもよい。

(1) 2
(2) 2
(3) 2
(4) 2
(5) 2

受 検 番 号

合計得点

点

正 答 表

国 語

※ の欄には、記入しないこと